

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Курган, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной образовательной программы государственного реестра ПОП, на основе рабочей программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по профессии

| код      | наименование профессии |
|----------|------------------------|
| 54.01.20 | Графический дизайнер   |

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**Разработчики:**

|   | Фамилия, имя, отчество  | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная<br>категория] | Должность                          |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Астафьева Яна Андреевна |                                                            | Преподаватель<br>английского языка |

| Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке |                                           |                   |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                                                  | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1                                                                | Масюткина Ирина<br>Александровна          | 27.08.2024        | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Дата заседания НМС                                   | № протокола |
| 28.08.2024                                           | 1           |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и  
прикладные виды искусств

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

вариативную часть циклов ППКРС

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОДБ.02 Иностранный язык общеобразовательного цикла, профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
5. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
4. Особенности произношения;
5. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

| Код   | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 82 |
|----|

 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

|    |
|----|
| 82 |
|----|

 часов,

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  | <b>Вид учебной работы</b>                                                            | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                      | 82                 |
|  | в том числе:                                                                         |                    |
|  | лекции, уроки                                                                        | 2                  |
|  | практические занятия                                                                 | 76                 |
|  | контрольные работы                                                                   | 4                  |
|  | Промежуточная аттестация в <b>форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов, тем.<br>Результаты обучения | Наименование разделов и тем.<br>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем часов<br>теор./пр. | Уровень<br>освоения |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                                                         | 3                        | 4                   |
|                                             |                                                                                                                                           | 2/60                     |                     |
|                                             | 3 семестр                                                                                                                                 | 2 / 20                   |                     |
| Раздел 1.                                   | История развития дизайна и графического искусства                                                                                         | 2 / 7                    |                     |
| Тема 1.1.                                   | История развития графического искусства                                                                                                   | 1 / 2                    |                     |
| ОК 01-07,09,10                              | Содержание учебного материала                                                                                                             |                          |                     |
|                                             | 1 История развития графического искусства.                                                                                                | 1                        | 2                   |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                      | 2                        |                     |
|                                             | 1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.    | 1                        |                     |
|                                             | 2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.                    | 1                        |                     |
| Тема 1.2.                                   | История развития графического дизайна                                                                                                     | 1 / 2                    |                     |
| ОК 01-07,09,10                              | Содержание учебного материала                                                                                                             |                          |                     |
|                                             | 1 История развития графического дизайна.                                                                                                  | 1                        | 2                   |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                      | 2                        |                     |
|                                             | 3 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.    | 1                        |                     |
|                                             | 4 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения.                       | 1                        |                     |
| Тема 1.3.                                   | Профессия дизайнер                                                                                                                        | 0 / 3                    |                     |
| ОК 01-07,09,10                              | Практические занятия                                                                                                                      | 3                        |                     |
|                                             | 5 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2                        |                     |
|                                             | 6 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.         | 1                        |                     |
| Раздел 2.                                   | Современные вопросы профессиональной деятельности                                                                                         | 0 / 13                   |                     |
| Тема 2.1.                                   | Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер                                                                                    | 0 / 7                    |                     |
| ОК 01-07,09,10                              | Практические занятия                                                                                                                      |                          |                     |

|                |                                                    |                                                                                                                                         |        |  |
|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                | 17                                                 | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 1      |  |
|                | 8                                                  | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.      | 2      |  |
|                | 9                                                  | Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.                                   | 2      |  |
|                | 10                                                 | Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.                             | 2      |  |
| Тема 2.2.      | Цифровая печать.                                   |                                                                                                                                         | 0 / 6  |  |
| ОК 01-07,09,10 | Практические занятия                               |                                                                                                                                         |        |  |
|                | 11                                                 | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2      |  |
|                | 12                                                 | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.                     | 2      |  |
|                | Контрольная работа                                 |                                                                                                                                         | 2      |  |
|                | Итого за 3 семестр                                 |                                                                                                                                         | 2 / 20 |  |
|                | 4 семестр                                          |                                                                                                                                         | 0 / 20 |  |
| Раздел 2.      | Современные вопросы профессиональной деятельности  |                                                                                                                                         | 0/20   |  |
| Тема 2.3.      | Основные виды печатной продукции                   |                                                                                                                                         | 0 / 4  |  |
| ОК 01-07,09,10 | Практические занятия                               |                                                                                                                                         |        |  |
|                | 1                                                  | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2      |  |
|                | 2                                                  | Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.                     | 2      |  |
| Тема 2.4.      | Оформление книг. Профессия иллюстратор.            |                                                                                                                                         | 0 / 6  |  |
| ОК 01-07,09,10 | Практические занятия                               |                                                                                                                                         |        |  |
|                | 3                                                  | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2      |  |
|                | 4                                                  | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.       | 2      |  |
|                | 5                                                  | Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.                                          | 2      |  |
| Тема 2.5.      | Форма, размер, пространство в графическом дизайне. |                                                                                                                                         | 0 / 4  |  |
| ОК 01-07,09,10 | Практические занятия                               |                                                                                                                                         |        |  |
|                | 6                                                  | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.                                                                      | 2      |  |

|                  |                                                                                                     |                                                                                                                                         |               |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                  |                                                                                                     | Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.                                                                    |               |  |
|                  | 7                                                                                                   | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.                                 | 1             |  |
|                  | 8                                                                                                   | Повторение изученных грамматических тем.                                                                                                | 1             |  |
| <b>Тема 2.6.</b> | <b>Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение.</b>                                     |                                                                                                                                         | <b>0 / 6</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | 9                                                                                                   | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2             |  |
|                  | 10                                                                                                  | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.                                     | 2             |  |
|                  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                     |                                                                                                                                         | <b>2</b>      |  |
|                  | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                           |                                                                                                                                         | <b>0 / 20</b> |  |
|                  | <b>5 семестр</b>                                                                                    |                                                                                                                                         | <b>0 / 20</b> |  |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Современные вопросы профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                         | <b>0/14</b>   |  |
| <b>Тема 2.7.</b> | <b>Реклама. Особенности рекламной продукции.</b>                                                    |                                                                                                                                         | <b>0 / 6</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | 1                                                                                                   | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2             |  |
|                  | 2                                                                                                   | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.                         | 2             |  |
|                  | 3                                                                                                   | Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама».                                                  | 2             |  |
| <b>Тема 2.8.</b> | <b>Дизайн упаковочной продукции.</b>                                                                |                                                                                                                                         | <b>0 / 8</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | 4                                                                                                   | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2             |  |
|                  | 5                                                                                                   | Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.                                                              | 2             |  |
|                  | 6                                                                                                   | Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки».                                      | 2             |  |
|                  | 7                                                                                                   | Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.                                   | 2             |  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b> |                                                                                                                                         | <b>0 / 6</b>  |  |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>Собеседование. Собеседование на иностранном языке</b>                                            |                                                                                                                                         | <b>0 / 6</b>  |  |

|                  |                                                                                                     |                                                                                                                                         |               |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | <b>8</b>                                                                                            | Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.            | 2             |  |
|                  | <b>9</b>                                                                                            | Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике                                                         | 2             |  |
|                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                           |                                                                                                                                         | 2             |  |
|                  | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                           |                                                                                                                                         | <b>0 / 20</b> |  |
|                  | <b>6 семестр</b>                                                                                    |                                                                                                                                         | <b>0 / 20</b> |  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b> |                                                                                                                                         | <b>0/8</b>    |  |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Деловая переписка</b>                                                                            |                                                                                                                                         | <b>0 / 4</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | <b>1</b>                                                                                            | Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума                         | 4             |  |
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.</b>                               |                                                                                                                                         | <b>0 / 4</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | <b>2</b>                                                                                            | Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.                                                                      | 2             |  |
|                  | <b>3</b>                                                                                            | Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.                                                | 2             |  |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Общеразговорная лексика</b>                                                                      |                                                                                                                                         | <b>0 / 12</b> |  |
| <b>Тема 4.1.</b> | <b>Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>                                               |                                                                                                                                         | <b>0 / 5</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | <b>4</b>                                                                                            | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2             |  |
|                  | <b>5</b>                                                                                            | Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.                                                                | 3             |  |
| <b>Тема 4.2.</b> | <b>Культура и традиции страны изучаемого языка.</b>                                                 |                                                                                                                                         | <b>0 / 7</b>  |  |
| ОК 01-07,09,10   | <b>Практические занятия</b>                                                                         |                                                                                                                                         |               |  |
|                  | <b>6</b>                                                                                            | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2             |  |
|                  | <b>7</b>                                                                                            | Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке                                                                 | 3             |  |
|                  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                     |                                                                                                                                         | <b>2</b>      |  |
|                  | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                           |                                                                                                                                         | <b>0 / 20</b> |  |
|                  | <b>Всего</b>                                                                                        |                                                                                                                                         | <b>2/ 80</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                          |
|-------|-------------------|------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | иностранного языка                       |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                          |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;                              |
|       |                   | читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примечания |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Кабинет № 223 иностранного языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.          | рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д          |
| 2.          | рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |
| 3.          | переносная магнитная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |
| 4.          | шкаф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1.          | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |
| 2.          | Телевизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 1.          | Видео-уроки и фильмы по темам: «Административно-территориальное деление России», «Вопросы о здоровье», «Чудеса света», «Семья».                                                                                                                                                                                                                       | Д          |
| 2.          | Презентации по разделам курса: «Профессии», «Компьютерные технологии», «Известные учёные», «Глобальное потепление», «Природные ресурсы», «Модальные глаголы», «Косвенная речь», «Оборот there + to be», «Встреча с зарубежными партнерами», «Герундий», «Инфинитив», «Хобби», «Спорт», «Викторина по теме «Компьютер», «Великие изобретения 20 века». | Д          |
| <b>IV</b>   | <b>Электронные учебники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>V</b>    | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |

|           |                                                                                                                                      |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.        | - Карточки «Национальные символы Великобритании».<br>- Сканворд «Профессии».<br>- Англо-русский и русско-английский словари.         | Д |
| 2.        | Плакаты:<br>1. Английский алфавит<br>2. Лондонский тауэр<br>3. Династия Виндзор<br>4. Система правительства Соединенного королевства | Д |
| 3.        | Карты:<br>1. Лондон печ.<br>2. Великобритания печ.<br>3. Россия печ.                                                                 | Д |
| 4.        | - Карточки «Национальные символы Великобритании».<br>- Сканворд «Профессии».<br>- Англо-русский и русско-английский словари.         | К |
| <b>VI</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                   |   |
| 1         | Материалы к практическим занятиям по дисциплине                                                                                      | К |
| 2         | Комплекты контрольно-оценочных средств                                                                                               | К |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 441 с.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И.

- Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с.
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с.
  6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с.
  7. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов / составители В.А. Щеглова, А.А. Юшкевич— Москва, МИПК им. И. Федорова, 2014.
2. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на - Дону: Феникс, 2017. – 376с.
3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр Академия, 2017. – 208 с.
4. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2018. – 336с.
5. Деловой английский язык для полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – Москва: Московский политех, 2016.
6. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 352 с.
7. Касаткина, Т.Ю. English for Design Students: / Т.Ю. Касаткина. – Изд-во Удмуртский университет, 2015. - 145 с.
8. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Англо-русский словарь по полиграфии: сайт. - URL: <https://gufo.me/dict/enruprinting> (дата обращения 25.08.2024)
2. Бардинская, Т. Р. Английский язык в сфере дизайна [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т. Р. Бардинская, Е. В. Карцева, А. А. Флакسمан; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. - URL:

<https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/ling/869383.pdf>

3. СтатГрад 2 - публикации: сайт. - URL: <http://www.statgrad.org/> (дата обращения 25.08.2024)
4. Олимпиады для школьников: сайт. - URL: <http://olimpiada.ru> (дата обращения 25.08.2024)
5. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей: сайт. - URL: <http://videouroki.net/> (дата обращения 25.08.2024)
6. Федеральный портал «Российского образование»: сайт. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 25.08.2024)
7. Издательство «Просвещение» - Иностранные языки: сайт. - URL: <http://iyazyki.ru/> (дата обращения 25.08.2024)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна и композиции, ОП.05 Основы экономической деятельности, ОП.07 Физическая культура, ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Современные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов. Реализация учебной дисциплины осуществляется на 2 и 3 курсах, в 3-6 семестрах.

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, дифференцированного зачета

| Результаты обучения                                                                                             | Критерии оценки                                                  | Методы оценки                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | Выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и | Практические занятия<br>контрольные работы<br>(в устной и письменной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов</p> | <p>форме)<br/>Дифференцированные зачеты</p> |
| <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                          |                                                                                        |                                             |